



MOVILIDAD SOSTENIBLE: Con esta actividad los niños y niñas comprendieron las diversas posibilidades de cuidar el medio ambiente, reconociendo que se puede aprender acerca de cultura ciudadana lo cual aporta para una sociedad más tolerante, de esta forma se puede identificar los conceptos previos de los niños y niñas.





HABITOS EN EL COMEDOR: en esta actividad los niños y niñas estuvieron muy contentos ya que con la orientación de la profesional comprenden la importancia de respetar aquellas normas que se llevan a cabo en el comedor con el objetivo de mejorar la sana alimentación así como realizar el correcto consumo de los alimentos que se le proporcionan tanto en casa como en la unidad operativa





PREVENCION IRA infecciones respiratorias agudas: en esta actividad se motivó a los niños y niñas a ser partícipes de la actividad interactuando en el juego de roles que la profesional realiza donde explica el tema y brinda algunas

herramientas de prevención de esta enfermedad, se evidencio que todos y todas estuvieron muy activos e imitaron lo desarrollado entre ellos asi como lograron tener un aprendizaje significativo.





PREVENCION DE ACCIDENTES CON ELEMENTOS CORTOPUNZANTES: En esta actividad los niños y niñas reconocen la temática de prevención con el reconocimiento de los objetos corto-punzantes a través de la caja mágica donde exploran con imágenes y elementos que fueron ubicados en caritas feliz o triste de acuerdo a la orientación de la profesional, seguido se realiza el collage de las imágenes de elementos corto punzantes e interacción con aquellos juguetes que estaban en la caja mágica.





RESIDUOS PAIPERS: en esta actividad las profesionales orientan a los niños y niñas acerca de cuáles son los residuos que son depositados en el punto paipers como pilas, esferos bombillos entre otros, se realizan los dibujos para implementar algunas técnicas las cuales afianzan la motricidad fina y es un aprendizaje significativo pues los ubicaron en el punto paipers creado con cajas en el aula.





OBJETO TRANSICIONAL : esta actividad se llevó a cabo con la finalidad de evidenciar los apegos que tienen los niños y niñas en esta edad primaria, evidenciando que la gran mayoría están en el tránsito de lograr ser independientes y vivir experiencias en otros ambientes sintiéndose seguros sin algunos objetos que pueden mantenerlos temerosos, como ejemplo se encontró que victoria estuvo inquieta y tuvo un episodio de ira al momento de dar la indicación de guardar el juguete para dar cumplimiento a las rutinas y otros momentos durante la jornada, esto se abordó por la profesional para comprender el tema, todos y todas disfrutaron este espacio donde se fortaleció la seguridad y valores personales y sociales.



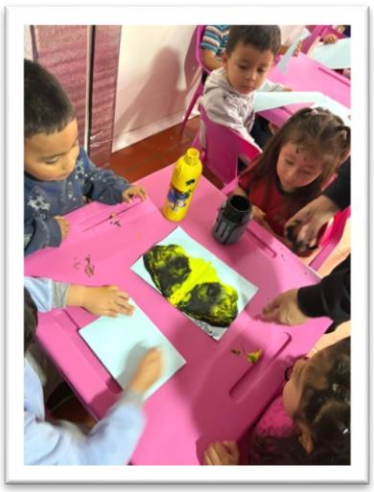

DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN: esta actividad se llevó a cabo con la creación de teléfonos en vaso y lana creados por las profesionales, se desarrollaron narraciones con sonidos onomatopéyicos y se crearon espacios para que ellos interactuaran a través de este elemento, fue una actividad la cual disfrutaron y se evidencio que los ejercicios oro faciales fueron positivos para el desarrollo de la fluidez verbal





APAGON MENSUAL: se continúa apoyando el cuidado ambiental a través de actividades donde los niños y niñas refuerzan el pre saberes, en esta ocasión se realizó el embellecimiento de los bombillos con técnica de dactilado que hace parte de los aprendizajes y desarrollo de habilidades motrices de los niños y niñas, se evidencia que siguen indicaciones y han mejorado la fluidez y han integrado nuevos conceptos a su vocabulario siendo multiplicadores de la información.







Proyecto de aula ZUMBANDO Y CUIDANDO: se han ido trabajando diversas actividades las cuales han sido para mejorar las habilidades integrales de los niños y niñas donde se evidencio que aprenden el valor de la vida en la naturaleza, en esta actividad la curiosidad de los niños y niñas fue que salía de esta mancha mágica la cual fue un proceso de la profesional y ellas donde siguieron la indicación y lograron desarrollar la imaginación y tener una experiencia agradable.






En este proyecto también se ha tratado de integrar todo el desarrollo comunicativo con poemas, rimas, trovas así como el manejo adecuado de los materiales los cuales son trabajados en grupo, fortaleciendo la creatividad la imaginación así como el seguimiento de indicaciones que brinda la profesional, los niños y niñas han realizado manualidades que son parte de los ambientes enriquecidos y que han agradado a la familias ya que evidencian los avances de los participantes.






La actividad física y la alimentación saludable ha sido de las actividades que se realizan con frecuencia teniendo en cuenta que cada uno de los niños y niñas tiene la necesidad de fortalecer cuerpo y mente así como mejorar el consumo de alimentos que son el complemento del adecuado crecimiento y desarrollo